

Begrippenlijst

Coachee	de persoon die gecoacht wordt
Cognitie	het vermogen om iets te leren, bestaat uit o.a. het kunnen denken, redeneren, combineren, onthouden en begrijpen
Denkluik	een groot potentieel aan intellectuele capaciteiten, een hoge mate van motivatie en van creativiteit
Embodio	hindernis of valkuil die in de weg kan staan bij het benutten van het potentieel aan capaciteiten
Executieve functies	regelfuncties in de hersenen die nodig zijn om taken te kunnen uitvoeren en tot een einde te brengen; voorbeelden zijn planning, tijdmanagement, volgehouden aandacht en taakinitiatie
Executieve vaardigheden	zie executieve functies
Leren-leren	het ontwikkelen van inzichten en vaardigheden die noodzakelijk zijn voor het verwerven van kennis en het toepassen daarvan
Mindset	manier van denken, kan voorkomen als een vaste (fixed) of een groei (growth) mindset bij een specifiek onderwerp
Onderduiken	een leerling doet alles om maar niet op te vallen in de klas. Het ondermijnt hiermee de ontwikkeling van zijn of haar capaciteiten
Onderpresteren	de prestaties liggen (veel) lager dan op grond van de capaciteiten verwacht zou mogen worden
Peers	meestal leeftijdgenoten, voor hoogbegaafden kunnen het ook ontwikkelingsgelijken zijn
Zijnsluik	waar in het verleden de nadruk bij hoogbegaafdheid lag op een hoog IQ, blijkt er ook sprake te zijn van bepaalde overeenkomstige karaktereigenschappen zoals o.a. perfectionisme en rechtvaardigheidsgevoel. Dit wordt door Tessa Kieboom het 'zijnsluik' genoemd